

Zespół Szkół Gospodarczych w Rzeszowie
KRYTERIA DOKONYWANIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA

Podstawa prawna:

- STATUT SZKOŁY;
- Zasady przeprowadzenia oceny pracy nauczyciela reguluje art. 6a Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz.191 i 1198), oraz wydane na podstawie delegacji z art. 6a ust. 12 Karty Nauczyciela Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2035).

Oceny pracy dokonuje dyrektor szkoły, w której jest zatrudniony nauczyciel.

Inicjatywa oceny nauczyciela

Zgodnie z art. 6a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela praca nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty, podlega ocenie. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego za okres stażu, z inicjatywy:

- dyrektora szkoły,
- na wniosek nauczyciela,
- na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- na wniosek organu prowadzącego szkołę,
- na wniosek rady szkoły,
- na wniosek rady rodziców.

Uprawnienia do oceny

Przepis § 2 Rozporządzenia ustanawia następujące normy dotyczące ocen nauczyciela

1) zatrudnienie nauczyciela w jednej szkole

W ust. 1 tego paragrafu postanowiono, że oceny dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

2) nauczyciel uzupełniający pensum

W przypadku nauczyciela uzupełniającego pensum stosuje się § 2 ust. 4 Rozporządzenia.

W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 Karty Nauczyciela - oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

Kryteria oceny nauczyciela

Ocena oparta jest o na

- ocenie realizacji obowiązków zawartych w art. 6 Karty Nauczyciela
- wykonywanie przez nauczyciela obowiązków zawartych w art. 4 ustawy o systemie oświaty,
- realizacji zadań statutowych szkoły oraz obowiązków określonych w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela

art. 6 Karty Nauczyciela

Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów

art. 4 ustawy o systemie oświaty

Norma ta zawiera nakaz kierowania się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską w działaniach dydaktycznych i wychowawczych. Nauczyciel musi szanować godność

uczni. Jest to powtórzenie w ustawie ustrojowej obowiązków stanu nauczycielskiego zapisanych w Karcie.

art. 42 ust 2 Karty Nauczyciela

Podstawą oceny nauczyciela jest również ustalony w Karcie czas pracy. W art. 42 ust. 1 ustala się, że tygodniowy czas pracy nie może przekraczać 40 godzin. W tych maksymalnie 40 godzinach mieszczą się zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wymiarze ustalonym dla poszczególnych grup nauczycieli, inne czynności opiekuńcze lub wychowawcze ustalone statutem szkoły oraz zajęcia i czynności związane z przygotowaniem do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

Art. 42 ust 2: W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć:

a) nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu,

b) nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej, w tym specjalnej, jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 1 godziny w tygodniu;

3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, iż wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia, dobrem służby albo dobrem publicznym;

Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w art. 6a Karty Nauczyciela, z tym że ocena może być dokonana nie wcześniej niż po upływie roku od oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu;

Skala ocen:

wyróżniająca

dobra

negatywna

Ocenie podlega:

- warsztat pracy nauczyciela,
- zaangażowanie zawodowe,
- aktywność w doskonaleniu zawodowym,
- działania w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia,
- przestrzeganie dyscypliny pracy.

OCENĘ WYRÓŻNIAJĄCĄ otrzymuje nauczyciel, który spełni co najmniej 2/3 wymagań w każdym z warunków:

- stosuje różnorodne nowoczesne metody nauczania i wychowania,
- systematycznie doprowadza swoich uczniów do sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (co najmniej szczebla wojewódzkiego),
- stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów,
- umie sporządzić bądź wykorzystuje dostępne narzędzia pomiarów osiągnięć szkolnych,
- wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości szkolnych oraz wycieczek,
- w atrakcyjny sposób zagospodarowuje czas wolny uczniów, angażując rodziców.
- zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:
- opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne (innowacje i eksperymenty pedagogiczne),
- prowadzenie uczniów indywidualnym tokiem lub programem nauczania,
- jest autorem programu wychowawczego lub innego (o profilu ekologicznym, turystycznym, zdrowotnym itp.),
- wykazuje doskonałą znajomość programów nauczania i podstaw programowych,
- jest popularny, lubiany przez uczniów i rodziców, jest autorytetem w szkole,
- systematycznie prowadzi działania na rzecz promocji szkoły,
- umiejętnie rozwiązuje problemy wychowawcze,
- prowadzi zajęcia pozalekcyjne;
- doskonali swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje ją w praktyce,
- śledzi literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji – dobre wdraża do swojej pracy,
- prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla zespołu przedmiotowego, członków rady pedagogicznej i innych swojego przedmiotu na terenie miasta, gminy i województwa,
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach działalności pozalekcyjnej oraz wdraża ich do samokształcenia,
- podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach uczniów i rodziców wobec szkoły, aktywizuje środowisko,
- przestrzeganie porządku pracy
- wywiązuje się wzorowo z prowadzenia dokumentacji i innych zadań statutowych szkoły,
- dba o powierzony mu majątek szkolny, z własnej inicjatywy dokonuje jego inwentaryzacji, troszczy się o stan i zasób pomocy dydaktycznych,

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje nauczyciel, który spełni co najmniej 2/3 wymagań w każdym z warunków:

- dobrze uczy i wychowuje,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- systematycznie i konsekwentnie realizuje założenia programowe i organizacyjne,
- systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny,
- dba o swój warsztat pracy, estetykę pracowni, pomoce naukowe, sprzęt szkolny, zabiega o jego wzbogacenie,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- spełnia większość oczekiwań rodziców i środowiska,
- systematycznie się dokształca,
- systematycznie uczestniczy w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną mu literaturę metodyczną,
- wszechstronny rozwój ucznia:
- wykazuje troskę o powierzony zespół klasowy,
- zna warunki rodzinne uczniów,

- organizuje pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji,
- organizuje pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- przestrzeganie porządku pracy:
- starannie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną,
- jest taktowny, zdyscyplinowany, punktualny, sprawiedliwy, koleżeński i umie współżyć z otoczeniem.

OCENĘ NEGATYWNĄ otrzymuje nauczyciel, który:

- nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela,
- nie uzyskuje pozytywnych wyników swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, badanych narzędziami pomiaru dydaktycznego przez dyrektora szkoły lub organ nadzorujący szkołę,
- nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane,
- wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów by poprawić ten stan,
- jego uczniowie nie uzyskują lub mają kłopoty z uzyskaniem pozytywnych wyników w nauce,
- lekceważy zasady rytmiczności i jakości oceniania uczniów,
- nie wykazuje należytej troski o właściwą współpracę z rodzicami uczniów i wychowanków,
- swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców jakość nauczania i wychowania w szkole,
- nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
- nie dostrzega potrzeb dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych,
- nie potrafi motywować uczniów do wysiłku poznawczego i osiągnięcia dobrych wyników w nauce,
- jego działalność wychowawcza nie przynosi zadawalających wyników w zachowaniu uczniów,
- nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków,
- nie przestrzega dyscypliny pracy,
- nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulaminów szkolnych,
- nieterminowo rozlicza się z powierzonych mu obowiązków, zadań dydaktycznych,
- nie rozlicza się z prowadzonej przez niego w szkole działalności finansowej (zbiórki składek od uczniów, rozprowadzanie podręczników i innych),
- nie jest prawdomówny w stosunku do uczniów, rodziców i przełożonych, co powoduje skargi środowiska szkolnego.

Kryteria dokonywania oceny pracy nauczyciela wchodzi z dniem ogłoszenia.