

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOT GEOGRAFIA

Agnieszka Wośko

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania na lekcjach geografii.
2. Bieżące ocenianie obejmuje: odpowiedzi ustne, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany z mapek, dłuższe formy pisemne (w formie opisowej i testowej). Oceniana może być także aktywność ucznia na lekcjach, prace domowe, referaty, zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe oraz udział w konkursach.
 - a) Odpowiedzi ustne obejmują materiał działu aktualnie omawianego (z trzech ostatnich lekcji).
 - b) Krótkie formy pisemne tzw. "kartkówki" mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Kartkówki (trwające do 15 min.) nauczyciel stosuje stosownie do potrzeb procesu dydaktycznego, także w dniach prac pisemnych.
 - c) Sprawdziany z mapek podlegają takim samym zasadom co dłuższe formy pisemne.
 - d) Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału (określony dział programu) nauczyciel przeprowadza od 1 do 4 razy w ciągu semestru w zależności od ilości godzin nauczania przedmiotu w danej klasie.
 - Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.
 - Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe (sprawdziany i mapy). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pracy napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu/mapy). Jeśli po tym czasie do niej nie podejrze, pisze ją na pierwszej lekcji na jakiej jest obecny po upływie ustalonego terminu. W przypadku odmowy pisania prac obowiązkowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona (jednokrotnie) przez ucznia w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu. Wynik ogólny stanowi średnia z oceny pierwszej i drugiej. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, traci prawo do następnych poprawek z tego materiału. Oceny należy poprawiać w czasie specjalnie do tego przeznaczonej godziny konsultacji tygodniowo.
 - Poprawa prac pisemnych jest dobrowolna. Kartkówki nie podlegają poprawie.
 - Na konsultacje mogą przychodzić również uczniowie, którzy mają trudności z opanowaniem jakiejś partii materiału.
 - Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego ani dodatkowych sprawdzianów, umożliwiających podnoszenie proponowanej przez nauczyciela oceny.
 - Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika na bieżąco, z uwzględnieniem, z jakiego zakresu materiału bądź umiejętności została uzyskana przez ucznia.

- Uczeń samodzielnie i na bieżąco prowadzi zapisy ocen cząstkowych w zeszytu przedmiotowym.
- Uczeń ma prawo:
 - do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, w klasach, w których jest realizowana 1 godzina geografii tygodniowo.
 - do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, w klasie w której realizuje się 2 godziny geografii tygodniowo.

Nauczyciel za nieprzygotowanie do lekcji traktuje także brak podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

- Uczeń ma obowiązek:
 - prowadzić zeszyt przedmiotowy z geografii oraz posiadać podręcznik.
3. W ocenie prac pisemnych (sprawdziany, mapy, kartkówki) przyjmuje się procentowy wskaźnik przeliczania punktacji pracy na daną ocenę, przyjęty na dany rok szkolny wg Statutu ZSG.
 4. Uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
 5. Procedura ustalania oceny semestralnej i końcowej:
 - Podstawę ustalania oceny semestralnej stanowią oceny cząstkowe, które grupowane są w trzy kategorie (których wagi określa Statut ZSG na dany rok szkolny):

KATEGORIA	OCENA z:
I	Sprawdzianów podsumowujących kolejne działy materiału.
II	Odpowiedzi ustnych, kartkówek, mapek
III	Prac domowych, zeszytów ćwiczeń, referatów, aktywności na zajęciach.

Na podstawie ocen cząstkowych w poszczególnych kategoriach nauczyciel ustala ocenę.

Ocenę na koniec roku ustala się biorąc pod uwagę ocenę za I i II semestr oraz średnią ocen klasyfikacyjną – tzw. „widełki” na poszczególne stopnie (które określa Statut ZSG na dany rok szkolny).

Uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, a uzupełnił braki, w miejsce ocena śródroczna wpisuje się ocenę dopuszczającą.

Średnia ważona ocena klasyfikacyjna jest miarodajna tylko wówczas, gdy uczeń przystąpił do wszystkich prac obowiązkowych (sprawdziany, prace długoterminowe – mapy, zapowiedziane kartkówki).

6. Jeśli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej w etapie pozaszkolnym może uzyskać z geografii ocenę bardzo dobrą lub celującą na koniec semestru bądź koniec roku szkolnego.