

Przedmiotowy system oceniania (PZO) z edukacji dla bezpieczeństwa
Na rok szkolny 2017/2018

Opracowała Małgorzata Gałan

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena	Umiejetności i aktywność	Wiedza
Celująca	Uczeń: • inicjuje dyskusje na określony temat • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową • odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.
Bardzo dobra	Uczeń: • sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu • bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze	Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Dobra	Uczeń: • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności	Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.
Dostateczna	Uczeń: • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo	Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.
Dopuszczająca	Uczeń: • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania • opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu	Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczna	Uczeń: • nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację.

Ocena i kontrola osiągnięć uczniów

Systematycznej ocenie oraz planowej kontroli są poddawane:

- odpowiedzi ustne,
- sposób wykonania czynności poleconych przez nauczyciela- sprawdziany praktyczne,
- aktywność na lekcjach (zaangażowanie w zajęcia prowadzone metodą dramy, ćwiczenia, dyskusję – ocena pod względem poprawności działania, logiki argumentacji, oryginalności i przydatności proponowanych rozwiązań),
- prace wykonane przez uczniów (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi, referaty, zadania domowe itp.),
- testy, sprawdziany, kartkówki,
- zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca

Uczeń należący do organizacji działającej na rzecz obronności czy zajmującej się pierwszą pomocą (np. harcerstwo, Związek Strzelecki, Służba Maltańska, PCK, itp.) po udokumentowaniu przynależności otrzymują podwyższenie każdej oceny cząstkowej o jeden stopień.

Szczegółowe zasady oceniania uczniów z opinią z PPP ustala nauczyciel po zapoznaniu się z treścią opinii, uwzględniając wskazania do pracy i oceny każdego ucznia indywidualnie.

Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny pisemnej pracy kontrolnej w ciągu dwóch tygodni od momentu podania uczniom przez nauczyciela oceny z pracy. Nową ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika i bierze pod uwagę obydwie oceny. Termin poprawy przez nauczyciela pisemnych prac kontrolnych nie może być dłuższy niż dwa tygodnie.

Uczeń nieobecny na pierwszym terminie pracy pisemnej, lub sprawdzianie praktycznym pisze ją, lub wykonuje sprawdzian na pierwszej lekcji edb na której będzie obecny po pierwszym terminie pracy pisemnej, lub sprawdzianu. Ocenę może poprawić w ciągu dwóch tygodni od podania jej uczniowi. Podobnie jeśli jest nieobecny na lekcji na której należało oddać zadania, projekty, referaty itp. oddaje je na pierwszej lekcji edb na której będzie obecny.

Uczeń może raz w semestrze zgłosić **nieprzygotowania do lekcji**, które jednak nie zwalnia z zapowiedzianych prac pisemnych. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją.

Ocenianie na lekcjach edb regulują następujące akty prawne: *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Wewnątrzszkolne Ocenianie ZSG oraz podstawa programowa z edb.*