



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

WSTĘP

Poniższa koncepcja powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2016-2021.

W trakcie realizacji planu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych modyfikacji, w wyniku szybszego osiągnięcia celu, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych, np. zmian w oświacie, ruchu kadrowego, nowych możliwości finansowych itp.

Zespół Szkół Gospodarczych im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie to szkoła o bogatej, ponad 97 – letniej tradycji w kształceniu zawodowym.

Przygotowujemy młodzież do zdobycia zawodu oraz kontynuowania nauki w szkołach policealnych i wyższych. Przekazujemy uczniom wiedzę z przedmiotów ogólnokształcących oraz ćwiczymy umiejętności z zakresu przedmiotów zawodowych.

Uczniowie zdobywają kwalifikacje zawodowe w warsztatach szkolnych oraz w różnych zakładach w kraju i za granicą.

Nasze główne kierunki kształcenia to:

Sektor usługowy:

- ⌘ **Hotelarstwo**
- ⌘ **Gastronomia**
- ⌘ **Kelnerzy**
- ⌘ **Odzieżownictwo**



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Zespół Szkół Gospodarczych jest miejscem kształcenia młodzieży i innych zainteresowanych.

Dostosowujemy nasze kierunki kształcenia do zapotrzebowań obecnego i przyszłego rynku pracy: lokalnego, regionalnego i krajowego, z uwzględnieniem otwarcia rynku pracy Unii Europejskiej. Nasi absolwenci oraz inni zainteresowani mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych w Centrum Kształcenia Kursowego.

GŁÓWNE CELE

(służące dochodzeniu do wizji i misji szkoły)

- ◆ Unowocześnić pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- ◆ Stworzyć program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
- ◆ Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
- ◆ Opracować ciągły system stałego monitorowania jakości pracy szkoły.
- ◆ Stworzyć system współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- ◆ Osiągnąć sprawność organizacyjną.
- ◆ Motywować kadrę do doskonalenia zawodowego.
- ◆ Unowocześnić bazę szkoły



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Rozpoznanie istniejącej sytuacji pozwoliło na określenie mocnych i słabych stron naszej placówki. Do przeprowadzenia rozpoznania zastosowaliśmy analizę SWOT.

Mocne i słabe strony

Mocne strony ZSG	Słabe strony ZSG
<ul style="list-style-type: none"> ☺ Powstawanie małych zakładów gastronomicznych, hotelarskich w Polsce południowo-wschodniej i w związku z tym, duże zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy na pracowników w tych zakładach ☺ Atrakcyjność zawodu dla kobiet i mężczyzn ☺ Duży potencjał kadrowy nauczycieli kształtujących odpowiednie umiejętności zawodowe poszukiwane przez pracodawców ☺ Duży potencjał kadry pedagogicznej przygotowujących młodzież do wymogów i potrzeb rynku pracy ☺ Ciągłe podejmowane działania mające na celu dopasowanie treści nauczania do możliwości praktycznego ich wykorzystania ☺ Stosowanie aktywizujących metod nauczania ☺ Organizowanie praktyk zawodowych w renomowanych ośrodkach hotelarsko – turystyczno - gastronomicznych w kraju i zagranicą ☺ Liczne działania propagujące zdrowy styl odżywiania się ☺ Organizowanie pokazów i kursów specjalistycznych (związanych z zawodem) dla uczniów oraz klientów z zewnątrz ☺ Organizacja i obsługa zleconych zadań zewnętrznych ☺ Bogata, nowoczesna baza dydaktyczna umożliwiająca kształcenie praktyczne i teoretyczne ☺ Nowoczesne i dobrze wyposażone obiekty sportowe ☺ Warsztaty szkolne pozwalające realizować lekcje w warunkach rzeczywistych pracy ☺ Nowoczesne sale komputerowe, internet, ☺ Internat koedukacyjny z bazą hotelową 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ Niedobór specjalistycznego sprzętu i urządzeń dydaktycznych w pracowniach przedmiotowych ☹ Zmniejszony wpływ szkoły na kształtowanie postaw uczniów ☹ Brak środków finansowych przeznaczonych na kształcenie praktyczne ☹ Brak klasy partnerskiej ☹ Brak sponsorów ☹ Brak systemowej współpracy z najlepszymi absolwentami



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

<ul style="list-style-type: none">☺ Dobra współpraca rodziców i nauczycieli☺ Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (katolickie stowarzyszenie młodzieży „Caritas”, KSM, „Odrodzenie”, stowarzyszenie turystyczne „Obieżyświat”, działalność SKS – ów itp.)☺ Inne formy rozwijania zainteresowań (gazetki szkolne, konkursy itp.)☺ Znaczące sukcesy naszych uczniów w konkursach i olimpiadach i zawodach na szczeblu regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.☺ Współpraca ze szkołami o podobnym profilu z zagranicy (Słowacja, Ukraina, Anglia, Francja, Niemcy, Włochy, Czechy)	
---	--

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.

Jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to stosując aktywne metody nauczania.

Nasza szkoła umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.

W naszej szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

Kadrę szkoły tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.

Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności naszej Małej Ojczyzny.

Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu. Są dobrze wychowani, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

Nasza działalność zmierza do tego, aby:



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

- ☞ Nasi uczniowie – byli rzetelnie przygotowani do zawodu i funkcjonowania we współczesnym świecie;
- ☞ Ich rodzice – współuczestniczyli w tworzeniu programu szkoły i jej działań;
- ☞ Pracownicy szkoły – mieli poczucie dobrze spełnionego obowiązku;
- ☞ Szkoła – była miejscem przyjaznym dla ucznia, nauczycieli, a także ceniona w środowisku lokalnym i nie tylko.

MISJA

Nasza szkoła jest placówką, w której każdy uczeń: zostanie przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia, nauczy uczyć się, opanuje umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, będzie umiał korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym, rozwinie swoje zdolności i zainteresowania, będzie umiał znaleźć swoje miejsce w zjednoczonej Europie XXI wieku, pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości, nauczy się społecznie akceptowanych zachowań, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi, stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego, zostanie wychowany w oparciu o wartości uniwersalne oraz w duchu tradycji swojego miejsca urodzenia.

Nasza szkoła funkcjonuje po to, by rodzice naszych uczniów: aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci, byli partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych, brali czynny udział w życiu szkoły, otrzymywali pełną informację o osiągnięciach młodzieży, otrzymywali fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie na lata 2016 - 2021

Działamy po to, by nasi nauczyciele: mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego, byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy, realizowali swe życiowe postępowanie.

1. W zakresie kształcenia:

- 👉 Dbamy o każdego ucznia naszej szkoły: zdolnego, przeciętnego i mającego kłopoty w nauce
- 👉 Motywujemy do zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych, stosując nowoczesne metody nauczania
- 👉 Wyposażamy uczniów w umiejętności korzystania z urządzeń multimedialnych
- 👉 Stwarzamy warunki do rozwoju wszechstronnych zainteresowań i uzdolnień.

2. W zakresie wychowania

- 👉 Przyjmujemy za podstawę wychowania zasady etyki odwołujące się do chrześcijańskiego systemu wartości
- 👉 Rozwijamy u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata
- 👉 Uczymy poszanowania demokratycznych wartości, respektowania konwencji praw dziecka i człowieka
- 👉 Umożliwiamy wyrażenie własnych sądów ucząc szacunku i tolerancji do odmienności drugiego człowieka.

3. W zakresie opieki

- 👉 Współpracujemy z domem rodzinnym, Kościołem, placówkami doradczymi – innymi instytucjami wspierającymi rozwój młodego człowieka.
- 👉 Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa na lekcjach, w czasie przerw i w trakcie imprez szkolnych
- 👉 Integrujemy uczniów wywodzących się z różnych środowisk, różnych placówek, wyrównując ich szanse edukacyjne
- 👉 Realizujemy program profilaktyki opiekuńczo wychowawczej



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Zadania do realizacji na lata 2016-2021

Dział	Zadania	Realizacja	Odpowiedzialni
Organizacja i przebieg kształcenia	1. Kształcenie w kierunkach i zawodach, w których nasi absolwenci znajdują zatrudnienie i odnoszą sukcesy	2016-2021	Dyrekcja szkoły i wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele
	2. Analiza i wdrażanie nowych programów nauczania dostosowanych do nowych kierunków kształcenia.	2016-2021	Dyrektor szkoły i pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele
	3. Diagnozowanie stopnia przestrzegania praw i obowiązków ucznia w naszej szkole.	2016-2021	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
	4. Informowanie o zasadach systemu oceniania z poszczególnych przedmiotów.	2016-2021	Nauczyciele
	5. Rozwijanie zainteresowań uczniów w ramach prowadzonych zajęć pozalekcyjnych.	2016-2021	Dyrekcja nauczyciele
	6. Kontynuowanie praktyk zagranicznych.	2016-2021	Dyrekcja nauczyciele
	7. Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań poprzez Szkolny zestaw programów nauczania.	2016-2021	Dyrekcja nauczyciele
	8. Wspieranie uczniów w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego	2016-2021	Dyrektor szkoły
	9. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.	2016-2021	



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie na lata 2016 - 2021

Etapy kształcenia	1. Sprawdzenie osiągnięć dydaktycznych uczniów poprzez obserwację diagnozującą oraz egzaminy zewnętrzne i wewnętrzne	2016-2021	Dyrekcja szkoły
	2. Motywowanie uczniów do nauki i udziału w konkursach i olimpiadach.	2016-2021	Nauczyciele
	3. Sprawne posługiwanie się uczniów językami obcymi.	2016-2021	Nauczyciele języków Nauczyciele przedmiotów zawodowych, biuro karier, Doradca zawodowy
	4. Wspieranie przyszłej kariery zawodowej ucznia. Realizacja wewnętrznych założeń programu doradztwa zawodowego	2016-2021	
Kultura i atmosfera	1. Realizacja założeń Programu Wychowawczego szkoły. Podjęcie działań mających na celu podniesienie kultury osobistej uczniów.	2016-2021	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, nauczyciele
	2. Organizacja imprez integrujących zespoły klasowe z udziałem rodziców.	2016-2021	Dyrekcja szkoły, organizatorzy akademii szkolnych
	3. Propagowanie idei Patrona Szkoły M. Spytka Ligęzy oraz Anny Jenke poprzez obchody Dnia Patrona Szkoły.	2016-2021	Wychowawcy klas Trójki klasowe
	4. Inicjowanie działań aktywizujących samorządy klasowe i samorząd szkolny.	2016-2021	Opiekunowie SU wychowawcy klas
	5. Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy szkoły z podobnymi placówkami oświatowymi w kraju i zagranicą.	2016-2021	Dyrekcja szkoły
	6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	2016-2021	Wychowawcy klas
Baza szkoły	1. Modernizacja istniejącego obiektu	2016-2021	Dyrekcja szkoły, Rada Rodziców
	2. Modernizacja internatu		
	2. Dalsze wzbogacanie bazy szkoły w potrzebne pomoce dydaktyczne.	2016-2021	
	3. Rozwijanie szkolnej sieci Internet.	2016-2021	



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Bezpieczeństwo w szkole	1. Przestrzeganie praw zapisanych w Statucie , Procedurach, Regulaminach i Instrukcjach.	2016-2021	Wszyscy pracownicy szkoły
	2. Realizacja założeń Programu Profilaktyki. Analiza sytuacji rodzinnej uczniów (głównie klas pierwszych). W przypadku uczniów wymagających szczególnej troski prowadzenie intensywnej współpracy z ich rodzicami, z kuratorami rodzinnymi lub sądowymi, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, zdrowia psychicznego itp.	2016-2021	Dyrekcja szkoły Pedagodzy szkolni Wychowawcy Wszyscy nauczyciele pedagodzy szkolni
	3. Oferowanie terapii i innych działań uczniom i ich rodzicom w celu skutecznego przeciwdziałania grożącym, bądź już istniejącym patologiom społecznym.	2016-2021	Dyrekcja szkoły Pedagodzy szkolni Wychowawcy Wszyscy nauczyciele pedagodzy szkolni
	4. Oddziaływanie psychologiczne służące kształtowaniu pożądanych postaw społecznych i budowanie właściwych relacji interpersonalnych.	2016-2021	Dyrekcja szkoły Pedagodzy szkolni Wychowawcy
	5. Badanie poprzez ankietowanie, rozmowy, spotkania klasowych zespołów	2016-2021	Wszyscy nauczyciele pedagodzy szkolni



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Współpraca ze środowiskiem lokalnym	1. Kontynuowanie współpracy z: Biurem Promocji Miasta; Regionalną Izbą Rozwoju Gospodarczego; Szkołami skupionymi w HOGATUR; Wyższymi uczelniami w których nasi absolwenci studiują;	2016-2021	Dyrekcja szkoły
	2. Kontynuowanie i pogłębienie współpracy z zakładami w, których uczniowie odbywają się praktyki zawodowe i staże.	2016-2021	Kierownik szkolenia praktycznego Dyrekcja szkoły
	3. Utrzymanie i rozszerzenie dobrych tradycji wychowawczych poprzez współpracę z organizacjami charytatywnymi oraz różnymi stowarzyszeniami, gdzie młodzież może angażować się w działalność i kształtować pozytywne postawy moralne i społeczne.	2016-2021	Dyrekcja szkoły Opiekunowie organizacji stowarzyszeń
	3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.	2016-2021	Dyrektor szkoły
4. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia.	2016-2021	Nauczyciele Dyrektor szkoły Nauczyciele uczniowie	



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Kryteria sukcesu

DYDAKTYKA (organizacja i przebieg kształcenia, etapy kształcenia)

Główne zadania: **Analiza i wdrażanie nowych programów nauczania dostosowanych do nowych kierunków kształcenia.**

Kryteria sukcesu:

- Wdrażanie nowych programów nauczania w celu podniesienia poziomu wiedzy z danego przedmiotu.
- Wyszukiwanie ciekawych programów nauczania, podręczników w celu zainteresowania uczniów danym przedmiotem.
- Stawianie w nowych programach nauczania na innowacje i nowe technologie.

Główne zadania: **Informowanie o zasadach systemu oceniania z poszczególnych przedmiotów.**

Kryteria sukcesu:

- Nauczyciele informują uczniów oraz rodziców o systemie i kryteriach oceniania z danego przedmiotu.
- Informacja ta ma na celu ujednoczenie systemu oceniania z poszczególnych przedmiotów.
- Opracowanie wspólnego dla wszystkich przedmiotów systemu oceniania.

Główne zadania: **Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych.**

Kryteria sukcesu:

- W szkole prowadzone są zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
- Treść ofert zajęć pozalekcyjnych jest dopełnieniem treści nauczania i wychowania.
- Program zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwia uczniom udział w konkursach, zawodach, imprezach kulturalnych.
- Szkoła promuje osiągnięcia uczniów.

Główne zadania: **Kontynuowanie praktyk zagranicznych.**

Kryteria sukcesu:

- Zwiększenie liczby uczniów odbywających zagraniczne praktyki zawodowe.
- Poprawienie jakości odbywanych praktyk.
- Poszerzenie liczby partnerów zagranicznych praktyk oraz zacieśnienie współpracy ze starymi partnerami.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Główne zadania: Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.

Kryteria sukcesu:

- szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym i profilaktyki,
- programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły,
- ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki egzaminów, badań osiągnięć uczniów, diagnoz,
- treści ścieżek edukacyjnych realizowane są w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Główne zadania: WSO wspiera osiągnięcie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.

Kryteria sukcesu:

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
- WSO spełnia rolę motywującą i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
- Nauczyciele respektują zasady WSO.
- Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
- Społeczności szkolnej znane są zasady oceniania zewnętrznego.
- Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.

Główne zadania: Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.

Kryteria sukcesu:

- Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.
- Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową.
- WDN jest dziełem całego zespołu nauczycieli i odpowiada aktualnym potrzebom.
- Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje.

Główne zadania: Motywowanie uczniów do nauki i udziału w konkursach i olimpiadach.

Kryteria sukcesu:

- Uczniowie osiągają dobre wyniki w nauce.
- Aktywnie uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych na szczeblu szkoły, gminy, powiatu i województwa.
- Szkoła dostrzega i nagradza starania i sukcesy uczniów.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Główne zadania: Sprawne posługiwanie się językami obcymi przez uczniów.

Kryteria sukcesu:

- Zwiększenie skuteczności nauki języków obcych poprzez kształcenia biegłości rozumienia i komunikowania się dzięki wykorzystaniu Internetu, kaset magnetofonowych, video, płyt CD oraz komputerów na zajęciach
- Uczniowie opanowują język obcy w stopniu umożliwiającym im sprawną komunikację.
- Biorą udział w konkursach i olimpiadach.

Główne zadania: Wspieranie przyszłej kariery zawodowej ucznia.

Kryteria sukcesu:

- Działalność szkolnego doradcy zawodowego oraz SZOKu.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego oraz świadczącymi poradnictwo i pomoc specjalistyczną
- Umiejętność pisania CV, listów motywacyjnych, wypełnianie PIT.
- Uzupełnianie wiedzy prawnej.
- Dobrze funkcjonujący w szkole system przygotowania młodzieży do wejścia na rynek pracy.

OPIEKA I WYCHOWANIE (kultura i atmosfera, bezpieczeństwo w szkole)

Główne zadania: Podjęcie działań mających na celu podniesienie kultury osobistej uczniów.

Kryteria sukcesu:

- Uczniowie nie używają wulgaryzmów w miejscach publicznych.
- Uczniowie podnoszą swoją kulturę poprzez udział w wyjściach do kina, teatru, filharmonii.
- Uczniowie odnoszą się z szacunkiem do swoich nauczycieli i pracowników szkoły.
- Poprawienie stosunków międzyludzkich w szkole.

Główne zadania: Organizacja imprez integrujących zespoły klasowe z udziałem rodziców.

Kryteria sukcesu:

- Integracja zespołów klasowych.
- Integracja trójek klasowych i rodziców w celu podejmowania w przyszłości różnych zadań.
- Organizacja wycieczek, ognisk, spotkań integracyjnych.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Główne zadania: Propagowanie idei patrona Szkoły M. Spytka-Ligęzy oraz Anny Jenke poprzez obchody Dnia Patrona Szkoły.

Kryteria sukcesu:

- Zainteresowanie młodzieży postacią Mikołaja Spytka Ligęzy,
- Promowanie wśród młodzieży postaw reprezentowanych przez Annę Jenke i Mikołaja Spytka Ligęzę.

Główne zadania: Inicjowanie działań aktywizujących samorządy klasowe i samorząd szkolny.

Kryteria sukcesu:

- Integracja społeczności szkolnej poprzez różnorodne imprezy szkolne.
- Aktywizacja samorządu szkolnego i uczniowskiego poprzez zaangażowanie w różnego rodzaju działalności i akcje kształtujące właściwe postawy między- ludzkie.

Główne zadania: Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy szkoły z podobnymi placówkami oświatowymi w kraju i zagranicą.

Kryteria sukcesu:

- Zacieśnienie współpracy między szkołami partnerskimi z kraju i zagranicy poprzez liczne wymiany i wspólne przedsięwzięcia.
- Pozyskiwanie nowych partnerów o zbliżonym profilu do współpracy w kraju i zagranicą
- Wzajemna wymiana doświadczeń, podglądanie ciekawych rozwiązań.

Główne zadania: Program Wychowawczy i Profilaktyki oparte są na systemowej koncepcji wychowania i ogólnoludzkim systemie wartości.

Kryteria sukcesu:

- Program Wychowawczy i Profilaktyki znane są całej społeczności szkolnej.
- Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających.
- Program wychowawczy uwzględnia tradycje i zwyczaje szkoły.
- Uczniowie świadomie uczestniczą w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury.
- Uczniowie znają i pielęgnują tradycje i obyczaje narodowe i regionalne.
- Szkoła promuje zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną.
- Uczniowie naszej szkoły są ludźmi tolerancyjnymi, wrażliwymi i okazującymi pomoc innym.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Główne zadania: Relacje między członkami społeczności szkolnej są oparte na dialogu i uwzględniają ich prawa i obowiązki.

Kryteria sukcesu:

- W szkole panują dobre stosunki między wszystkimi podmiotami.
- Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych relacjach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
- Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia, trudności.
- Nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą.
- Szkoła rozwija zdolności organizacyjne, kierownicze uczniów.
- Szkoła posiada tradycje, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie.

Główne zadania: Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Kryteria sukcesu:

- W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Nauczyciele wdrażają stosownie do potrzeb programy profilaktyczne,
- Partnerzy szkoły wyrażają pozytywną opinię o stanie bezpieczeństwa w szkole.
- W zakresie bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- Uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i p.poż.
- Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminu dyżurów.
- W szkole panuje miła i przyjazna atmosfera.

Główne zadania: Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

Kryteria sukcesu:

- Wpajanie uczniom szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci,
- Kształtowanie postaw obywatelskich, wdrażanie uczniów do aktywnego i twórczego działania w życiu społecznym,
- Uczestnictwo uczniów naszej szkoły w Młodzieżowej Radzie Miasta
- Zachęcanie do udziału w przedsięwzięciach charytatywnych
- Wolontariat w szpitalach, domach dziecka, itp.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

- Uczniowie mają poczucie tożsamości narodowej, czują się odpowiedzialni za losy narodu i ojczyzny
- Podejmują aktywne działania w kierunku pomocy drugiemu człowiekowi

Główne zadania: Utrzymywanie noszenia przez uczniów strojów szkolnych na uroczystościach i zajęciach zawodowych

Kryteria sukcesu:

- Wszyscy uczniowie są zobowiązani do noszenia stroju zawodowego.
- Uczeń chce nosić strój szkolny, bo czuje przez to przynależność do społeczności szkolnej, klasowej.

Główne zadania: Diagnostowanie stopnia przestrzegania praw i obowiązków ucznia.

Kryteria sukcesu:

- Każdy uczeń wie, jakie są jego obowiązki i prawa.
- Każdy uczeń szkoły przestrzega obowiązujące prawo szkolne, szanuje nauczycieli i pracowników szkoły.
- Wychowawca danej klasy monitoruje stopień przestrzegania prawa szkolnego w swojej klasie i egzekwuje ewentualne uchybienia prawa przez uczniów

KIEROWANIE PLACÓWKĄ, BAZA MATERIALNA SZKOŁY

Główne zadania: W szkole funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości.

Kryteria sukcesu:

- Widoczny jest stały postęp wiedzy i umiejętności uczniów.
- Podnoszenie jakości prac szkoły wpływa na wszechstronny rozwój ucznia.
- Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.
- Rozwój szkoły odbywa się we wszystkich obszarach jej działania.

Główne zadania: Szkoła systematycznie mierzy jakość swojej pracy.

Kryteria sukcesu:

- Znajomość mocnych i słabych stron szkoły.
- Szkoła podnosi jakość pracy dzięki wykorzystaniu informacji uzyskanych w wyniku badań.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Główne zadania: Baza i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.

Kryteria sukcesu:

- Szkoła ma nowoczesną bazę dydaktyczną, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony. Pracownie przedmiotowe są wyposażone zgodnie z obowiązującymi standardami.
- Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno-wychowawczych.
- Sala gimnastyczna jest nowoczesna i dobrze wyposażona w sprzęt sportowy.
- Szkoła posiada sprzęt służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
- Zaplecze sanitarne, szatnie, odpowiadają potrzebom szkoły.
- Uczniowie, rodzice, nauczyciele są zadowoleni z warunków pracy w szkole.

Główne zadania: Kierowanie zespołem ludzi i kształtowanie struktury organizacyjnej szkoły

Dyrektor

- Motywowanie nauczycieli do realizacji awansu zawodowego
- Motywowanie materialne i moralne do coraz lepszej pracy, twórczego działania, nowatorstwa, samokształcenia
- Kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą,
- Określenie zadań dla poszczególnych zespołów przedmiotowych
- Przydzielanie i nadzorowanie wykonania zadań związanych z promocją szkoły, organizowaniem apeli, przygotowaniem uczniów do olimpiad itp.
- Wyodrębnienie w strukturze szkoły stanowiska specjalisty ds. badań rynku

Nauczyciele

- Dysponowanie znaczącą samodzielnością decyzyjną podczas przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych,
- Realizowanie zadań zgodnie z planem pracy szkoły,
- Nadzorowanie uczniów podczas zajęć lekcyjnych,
- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- Kierowanie procesem kształcenia ucznia słabego i zdolnego,
- Ciągłe motywowanie uczniów do angażowania się w zajęcia lekcyjne oraz do nauki w domu.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

Kryteria sukcesu:

- Sprawna organizacja oraz system komunikowania się zapewnią efektywne zarządzanie; uczniowie, nauczyciele i pracownicy administracji funkcjonują w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach;
- Analiza sytuacji na rynku lokalnym (edukacyjnym)
- Rozwijanie zdolności poznawczych i twórczych uczniów, wnikliwa analiza poczyną uczniów,
- Wykorzystanie potencjału intelektualnego uczniów zdolnych

Główne zadania: **Planowanie pracy w szkole.**

- Racjonalne planowanie spotkań Rad Pedagogicznych, wywiadówek, zespołów przedmiotowych, imprez szkolnych, apeli oraz szkoleń.
- Dbanie o prawidłowy obieg informacji (zamieszczanie aktualnych informacji na tablicy w pokoju nauczycielskim).
- Odpowiednie układanie planu lekcji.

Kryteria sukcesu:

- Przejrzystość (jasność) w planowaniu działań szkoły.
- Sprawny system komunikowania (dyrekcja szkoły – nauczyciele).
- Lepsza organizacja pracy.
- Szacunek dla czasu nauczyciela i rodzica.

INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Główne zadania: **Kontynuowanie współpracy z:**

- Biurem Promocji Miasta;
- Regionalną Izbą Rozwoju Gospodarczego;
- Szkołami skupionymi w HOGATUR;
- Wyższymi uczelniami w których nasi absolwenci studiują.

Kryteria sukcesu:

- Szkoła ceniona w środowisku i zapraszana do współpracy

Główne zadania: **Kontynuowanie i pogłębienie współpracy z zakładami w, których odbywają się praktyki uczniów.**

Kryteria sukcesu:

- Pracodawcy chętnie nawiązują współpracę,



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

- Uczniowie i rodzice są zadowoleni z poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych,
- Kształcenie praktyczne w szkole jest adekwatne do wymagań rynku pracy.

Główne zadania: Utrzymanie i rozszerzenie dobrych tradycji wychowawczych poprzez współpracę z organizacjami charytatywnymi oraz różnymi stowarzyszeniami, gdzie młodzież może angażować się w działalność i poprzez to nabywać pozytywnych postaw moralnych i społecznych.

Kryteria sukcesu:

- Z angażowanie się młodzieży w pracę w organizacjach charytatywnych.
- Kształtowanie właściwych postaw moralnych i społecznych po przez wskazywanie na właściwe wzorce i autorytety.

Główne zadania: Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.

Kryteria sukcesu:

- Rodzice na bieżąco są informowani o postępach i trudnościach w nauce swoich dzieci oraz o zmianach w prawie oświatowym i organizacji szkoły.
- Rodzice aktywnie włączają się w prace na rzecz szkoły.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

Główne zadania: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym, dba o swój wizerunek, promuje swoje osiągnięcia.

Kryteria sukcesu:

- Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są uroczystości o charakterze środowiskowym.
- Sukcesy uczniów i nauczycieli znane są w środowisku pozaszkolnym.
- Szkole pomagają rodzice, sponsorzy, przyjaciele.
- Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

ZAKOŃCZENIE

Planowanie rozwoju szkoły daje szansę na lepsze wykorzystanie posiadanych zasobów (ludzkich i materialnych) oraz reagowanie na wyzwania środowiska lokalnego, a także współczesnego świata, w którym szkoła funkcjonuje. Wpływa znacząco na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, która stanowi o jej konkurencyjności na rynku edukacyjnym.

Włączanie całej społeczności szkolnej w planowanie rozwoju szkoły integruje środowisko na rzecz osiągnięcia najwyższej jakości pracy.

Do kolejnych zadań Zespołów do Spraw Opracowania i Monitorowania Koncepcji Rozwoju Szkoły będzie należała aktualizacja koncepcji, wymienione w niej zadania staną się podstawą opracowywania corocznego Planu Pracy szkoły – Kalendarium, Planu Nadzoru.



Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół Gospodarczych
im. Mikołaja Spytka – Ligęzy w Rzeszowie
na lata 2016 - 2021

EWALUACJA

Podjęte działania będą podlegać diagnozowaniu i monitoringowi.

Będziemy starać się odpowiedzieć na następujące kwestie:

- **Gdzie i w jaki sposób koncepcja rozwoju działa dobrze?**
- **Gdzie pojawiają się trudności?**
- **Jak poprawić elementy, które zawodzą?**
- **Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?**
- **Czy idziemy w dobrym kierunku?**
- **Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?**
- **Jak oceniać sukcesy osiągnięte podczas wdrażania programu?**

Ewaluacja będzie przebiegać w następujących formach:

1. Rozmowy i ankietowanie uczniów
2. Spotkania z rodzicami
3. Ankietowanie uczniów i rodziców
4. Rozmowy z nauczycielami
5. Badanie wyników nauczania
6. Wnioski z przeprowadzonych badań na bieżąco będą wdrażane do praktyki szkolnej